Wie <u>könnten</u> Eltern angehende Schulkinder beim Übergang unterstützen?

Alltägliche Fähigkeiten

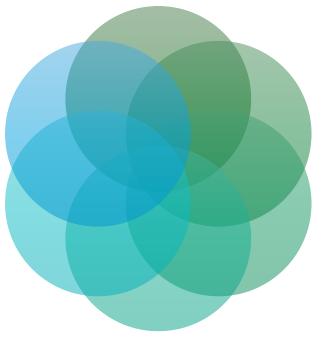
- •Selbstständig zur Toilette gehen
- Jacke und Schuhe anziehen
- •Eigenes Frühstück auspacken und essen
- •Spielzeug und Materialien wegräumen

Sozial

- •Warten, bis man an der Reihe ist
- •Gefühle erkennen und benennen
- •Hilfe holen

Mathematisch

- •Mengen bis 6 erfassen
- Muster erkennen und fortsetzen
- •Größen- und Mengenvergleiche
- •Formen und Farben benennen
- •Bilder in Reihenfolge setzen



Kognitiv

- Konzentration
- •Geschichten nacherzählen
- •Ursache-Wirkung verstehen
- •Einfache Regeln befolgen

Sprachlich

- •Sätze bilden und Erzählen
- •Reime erkennen und fortsetzen
- Anweisungen verstehen und ausführen
- •Laute in Wörtern heraushören

Motorisch / Visuell

- •Rennen, hüpfen, balancieren
- •Mit einer Schere schneiden
- •Stift im Dreifingergriff halten
- •Linien und Muster nachspuren
- Puzzle mit ca. 10 Teilen zusammensetzen
- •Unterschiede in Bildern erkennen
- •Treppenstufen ohne Nachstellschritt gehen
- •Rückwärts gehen